



聖斯德望天主教幼稚園

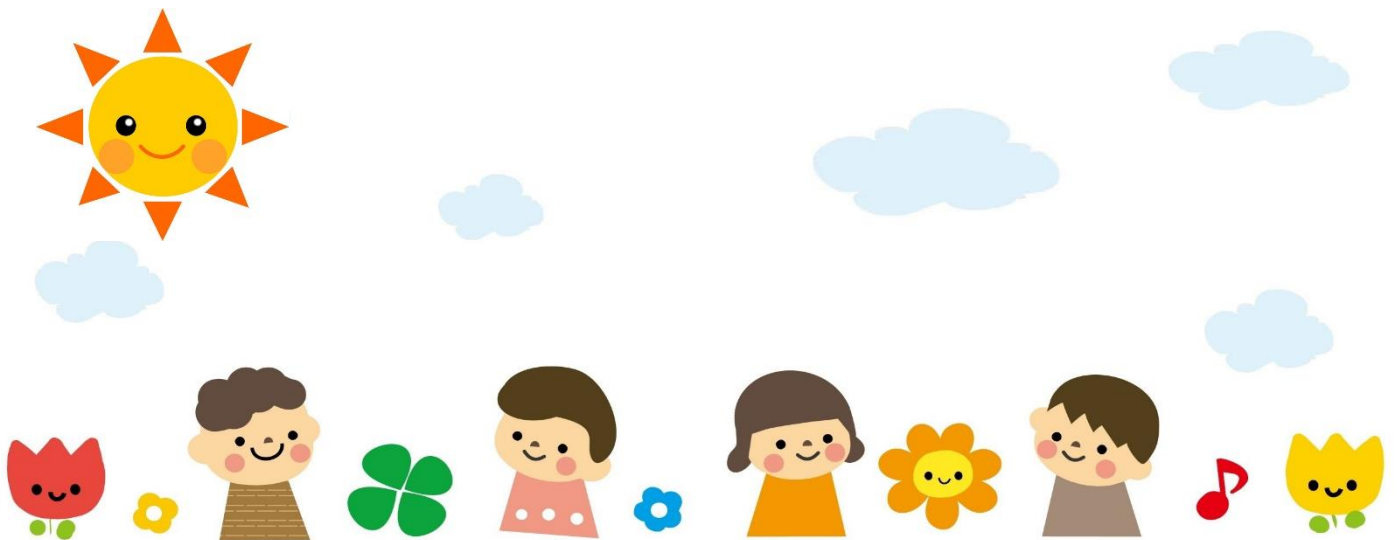
親子閱讀圖書獎勵計劃：

K1「閱書記錄冊」

姓名：_____ 班別：_____



*請家長與幼兒共同設計「閱書記錄冊」封面



讓小孩子到我跟前來，不要阻止他們！因為天主的國正屬於這樣的人。
(馬爾谷 10:14)



親愛的家長：

親子圖書閱讀獎勵計劃旨在培養幼兒從小養成閱讀的興趣，讓他們知道可以從閱讀中尋找樂趣和吸收知識，從而提升幼兒的語文能力和專注力。家長與幼兒閱讀圖書的過程中，亦可從旁加以引導或與幼兒一起朗讀圖書，藉此增進親子間的溝通和互動。
閱讀計劃舉行日期：18/10/2019-27/5/2020，詳情如下：

	時間	借閱地點	借閱數量	歸還日期	備註
幼兒	逢星期五	課室 (幼兒自行借閱)	2本	下一個星期三	「閱讀好寶寶」小冊子須連同圖書交回給班主任記錄。
家長	逢星期五 上午班 (8:30-9:00) 下午班 (1:00-1:30)	唱遊室	最多5本	下一個星期五	借書時請出示家長借閱圖書證

備注：

1. 由2019年10月至2020年5月期間進行，老師按各級別幼兒的能力編制「閱書記錄冊」內容，每位幼兒均有一本「閱書記錄冊」，並鼓勵他們於上述時段完成。
2. 「閱書記錄冊」內有不同款式的工作紙，家長與幼兒按頁數的次序合作完成。
3. 如家長及幼兒已完成老師所派發之閱讀獎勵計劃的小冊子，可向班主任老師索取新的一本作紀錄。此外，當幼兒在「閱書記錄冊」內完成10次閱讀報告，老師會獎賞幼兒一份小禮物以示鼓勵。
4. 在學期完結前，教師會在2020年6月份作總結及統計「閱書記錄冊」數量：
 - 當幼兒及家長已完成1本「閱書記錄冊」：幼兒獲頒發「閱讀之星獎」
 - 當幼兒及家長已完成2本「閱書記錄冊」：幼兒獲頒發「閱讀超新星獎」
 - 當幼兒及家長已完成3本「閱書記錄冊」：幼兒獲頒發「樂讀小精英獎」學校將於2020年7月結業禮頒發上述獎項。
5. 另外，由10月份早會/午會開始，教師將會每一個星期廣播，透過好圖書推介向幼兒介紹不同類型的圖書。
6. 家長亦可選擇自己家中的圖書，或在圖書館所借閱的圖書等，記錄於「閱書記錄冊」內。





還書及交 「閱書記錄冊」 (星期三)	借書 (星期五)
/	18/10
23/10	25/10
30/10	8/11
13/11	15/11
20/11	29/11
4/12	6/12
11/12	10/1
15/1	7/2
12/2	14/2
19/2	21/2
26/2	20/3
25/3	27/3
1/4	3/4
22/4	15/5
20/5	22/5
27/5	/
共 15 次	

以下為幼兒本年度
圖書借還日期：



伴讀小貼士

- *家長和孩子都以愉快的心情進行閱讀。
- *在安靜舒適的環境下進行閱讀。
- *扮演、猜測未完的情節……
- *不要太著重知識的灌輸，而忽略孩子的興趣。
- *多讚賞，多鼓勵。
- *合作完成閱讀計劃，加深孩子對故事的印象，培養親子關係。
- *每天抽出十五分鐘，與孩子閱讀。

溫馨提示：

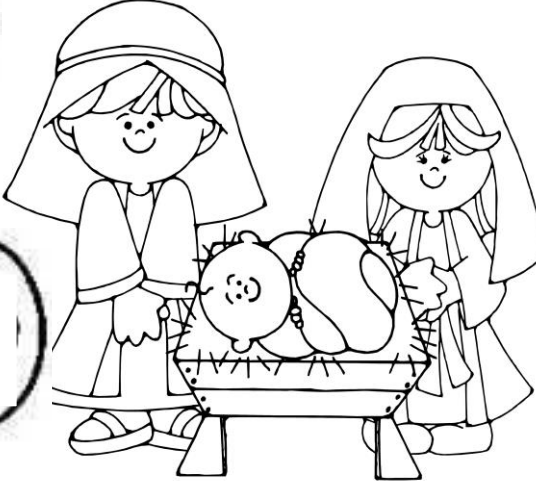
1. 要愛惜圖書呀！不要塗污和損毀！
2. 如遺失圖書，家長須繳按每本圖書的原價作賠償，謝謝



聖斯德望天主教幼稚園

閱讀圖書記錄次數 (只供老師蓋印)

1	2	3	4	
9	8	7	6	5
10	11	12	13	14
20	19	18	17	15
	21	22	23	16
27	26	25	24	
28	29	30		



/30

親子圖書閱讀獎勵計劃

書名：_____

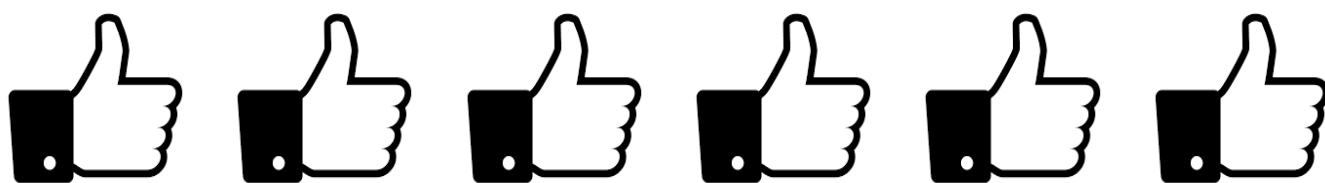
你喜歡這本圖書嗎？



(喜歡的請把😊填上顏色，不喜歡的請把😞填上顏色)



我的推介指數：(請填上顏色)



親子圖書閱讀獎勵計劃

書名： _____

作者： _____



閱讀圖書後，你最喜歡圖書哪一部份？

請在以下的空格內蓋上印章，以示喜歡。

例子： 1. 圖書插圖	A red circular stamp featuring Mickey Mouse sitting down, facing forward.
2. 圖書封面	
3. 圖書主角	
4. 故事內容	
5. 故事結局	

親子圖書閱讀獎勵計劃

我最喜歡的圖書是： _____

我的推介指數： (請填上顏色)



請小朋友與家人或朋友分享書中內容：

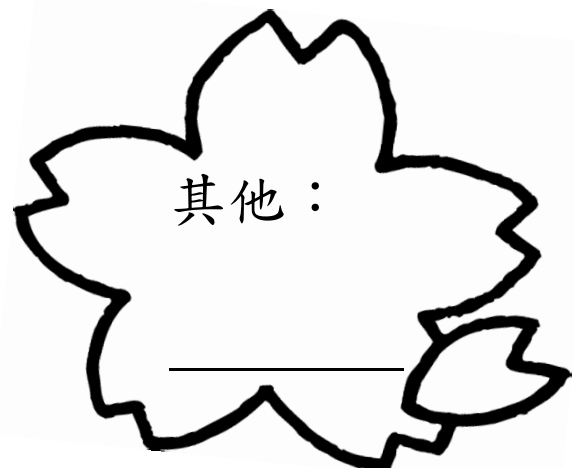
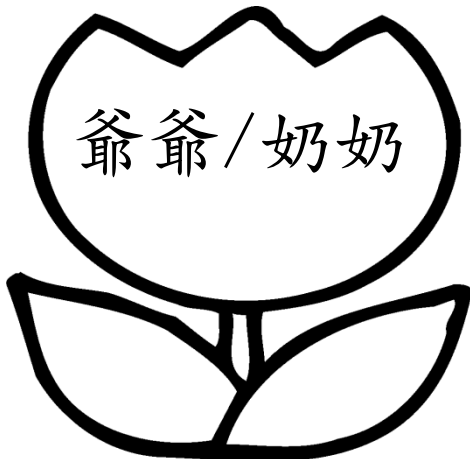
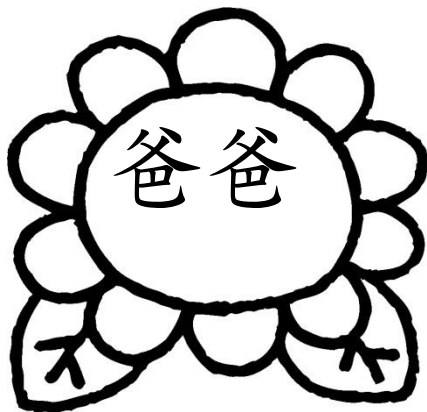
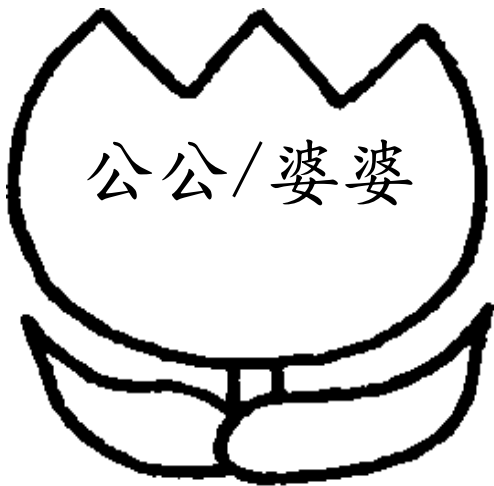
聆聽者請簽名

聆聽者請簽名			
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

親子圖書閱讀獎勵計劃

書名：_____

你想與誰人分享這本圖書？請把花朵填上顏色。



親子圖書閱讀獎勵計劃

書名：_____

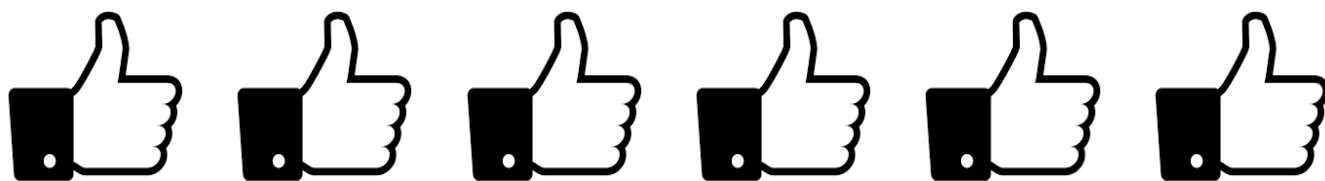
你喜歡這本圖書嗎？



(喜歡的請把😊填上顏色，不喜歡的請把😞填上顏色)



我的推介指數：(請填上顏色)



親子圖書閱讀獎勵計劃

書名： _____

作者： _____



閱讀圖書後，你最喜歡圖書哪一部份？

請在以下的空格內蓋上印章，以示喜歡。

例子： 1. 圖書插圖	A red circular stamp featuring Mickey Mouse sitting down, facing forward. The stamp is positioned in the top right corner of the first row.
2. 圖書封面	
3. 圖書主角	
4. 故事內容	
5. 故事結局	

親子圖書閱讀獎勵計劃

我最喜歡的圖書是： _____

我的推介指數： (請填上顏色)



請小朋友與家人或朋友分享書中內容：

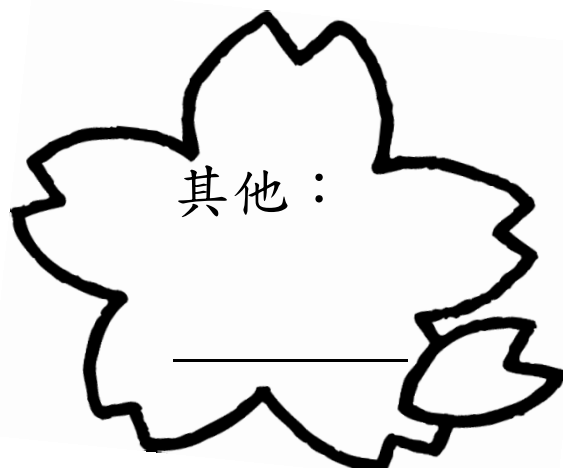
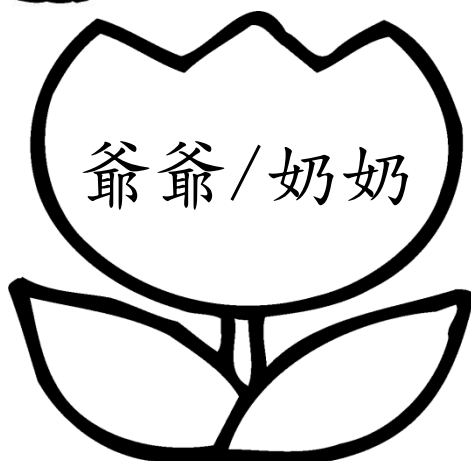
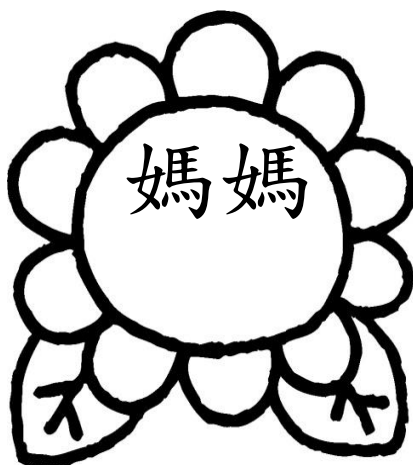
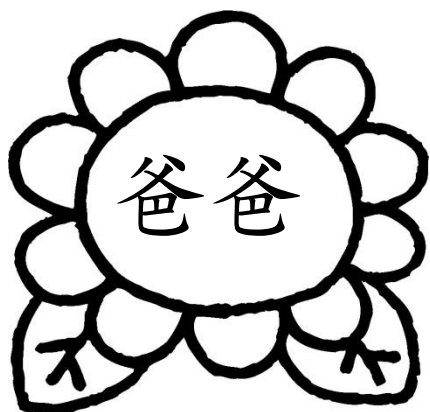
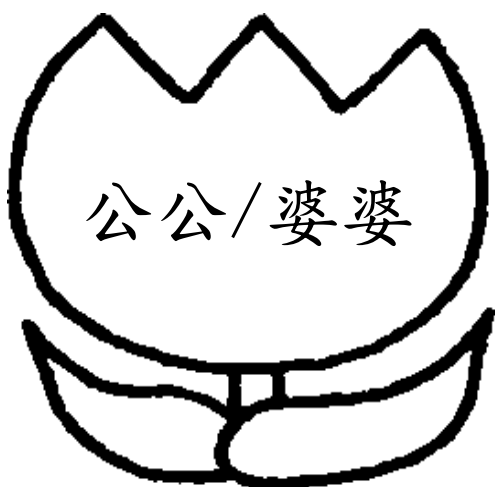
聆聽者請簽名

聆聽者請簽名			
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

親子圖書閱讀獎勵計劃

書名：_____

你想與誰人分享這本圖書？請把花朵填上顏色。



親子圖書閱讀獎勵計劃

書名：_____

你喜歡這本圖書嗎？



(喜歡的請把😊填上顏色，不喜歡的請把😞填上顏色)



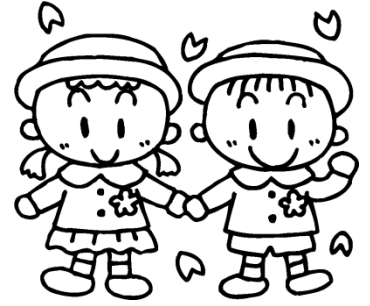
我的推介指數：(請填上顏色)



親子圖書閱讀獎勵計劃

書名： _____

作者： _____



閱讀圖書後，你最喜歡圖書哪一部份？

請在以下的空格內蓋上印章，以示喜歡。

例子： 1. 圖書插圖	A red circular stamp featuring Mickey Mouse sitting down, facing forward. The stamp is placed in the right-hand cell of the first row of the table.
2. 圖書封面	
3. 圖書主角	
4. 故事內容	
5. 故事結局	

親子圖書閱讀獎勵計劃

我最喜歡的圖書是： _____

我的推介指數： (請填上顏色)



請小朋友與家人或朋友分享書中內容：

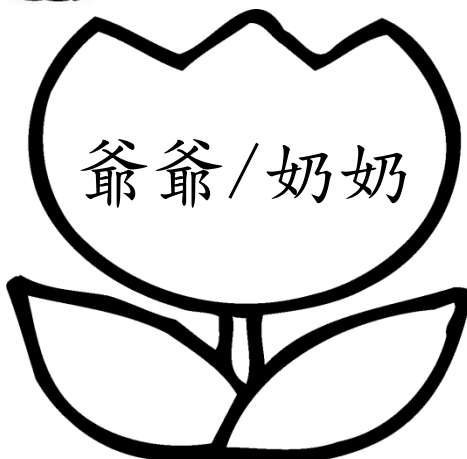
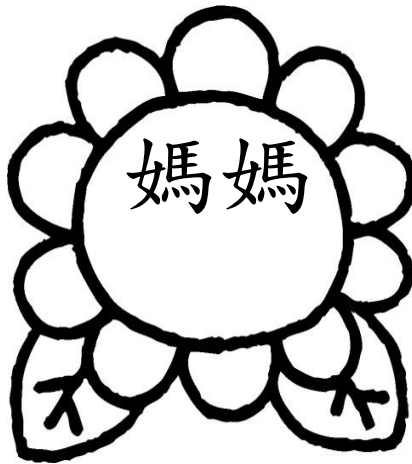
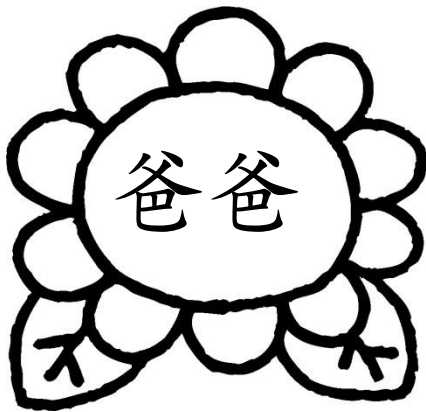
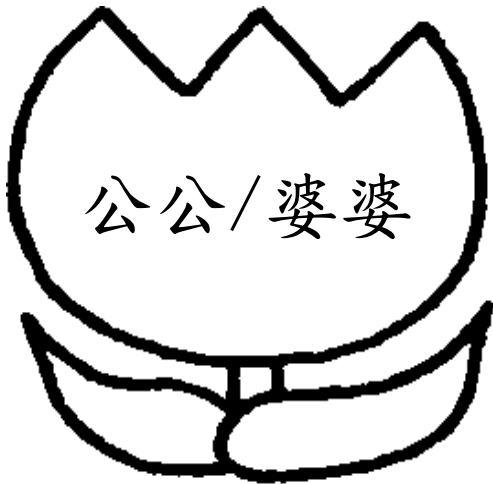
聆聽者請簽名

聆聽者請簽名			
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

親子圖書閱讀獎勵計劃

書名：_____

你想與誰人分享這本圖書？請把花朵填上顏色。



親子圖書閱讀獎勵計劃

書名：_____

你喜歡這本圖書嗎？



(喜歡的請把😊填上顏色，不喜歡的請把😞填上顏色)



我的推介指數：(請填上顏色)



親子圖書閱讀獎勵計劃

書名： _____

作者： _____



閱讀圖書後，你最喜歡圖書哪一部份？

請在以下的空格內蓋上印章，以示喜歡。

例子： 1. 圖書插圖	A red circular stamp featuring Mickey Mouse sitting down, facing forward.
2. 圖書封面	
3. 圖書主角	
4. 故事內容	
5. 故事結局	

親子圖書閱讀獎勵計劃

我最喜歡的圖書是： _____

我的推介指數： (請填上顏色)



請小朋友與家人或朋友分享書中內容：

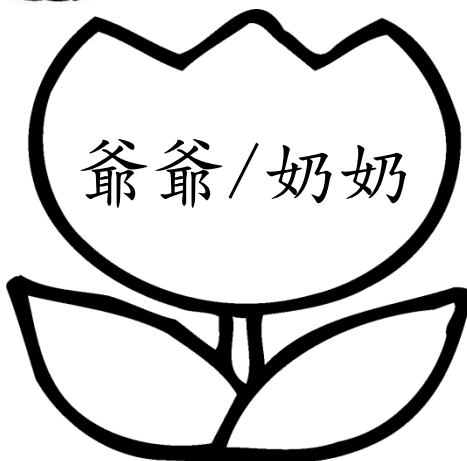
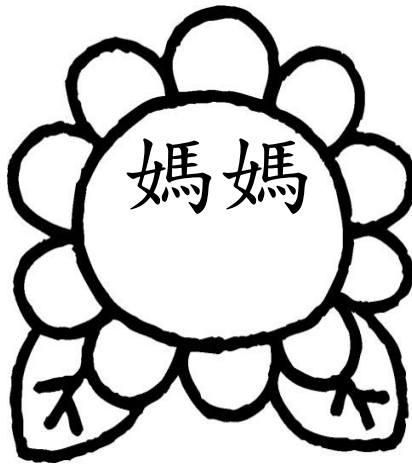
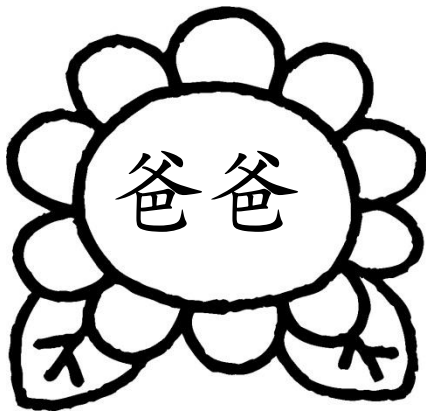
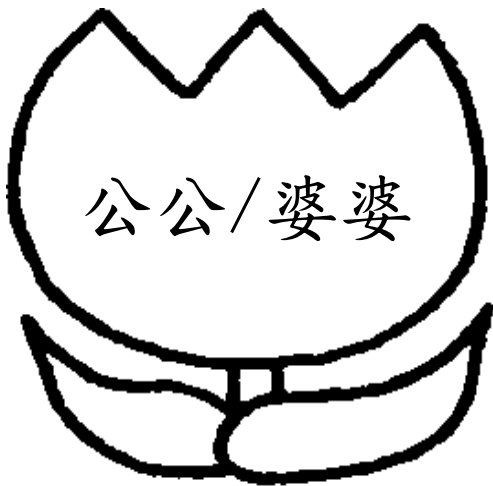
聆聽者請簽名

聆聽者請簽名			
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

親子圖書閱讀獎勵計劃

書名：_____

你想與誰人分享這本圖書？請把花朵填上顏色。



親子圖書閱讀獎勵計劃

書名：_____

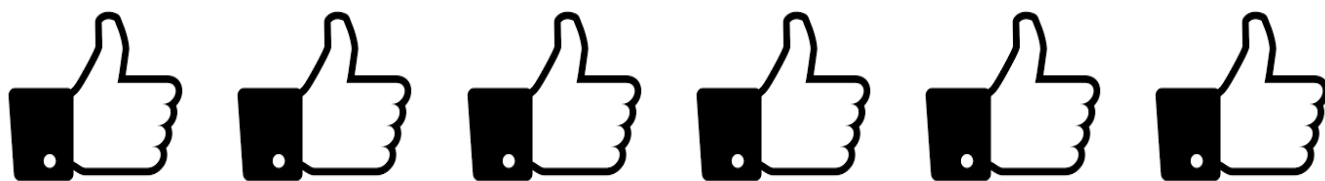
你喜歡這本圖書嗎？



(喜歡的請把😊填上顏色，不喜歡的請把😞填上顏色)



我的推介指數：(請填上顏色)



親子圖書閱讀獎勵計劃

書名： _____

作者： _____



閱讀圖書後，你最喜歡圖書哪一部份？

請在以下的空格內蓋上印章，以示喜歡。

例子： 1. 圖書插圖	A red circular stamp featuring Mickey Mouse sitting down, facing forward. The stamp is positioned in the top right corner of the first row.
2. 圖書封面	
3. 圖書主角	
4. 故事內容	
5. 故事結局	

親子圖書閱讀獎勵計劃

我最喜歡的圖書是： _____

我的推介指數： (請填上顏色)



請小朋友與家人或朋友分享書中內容：

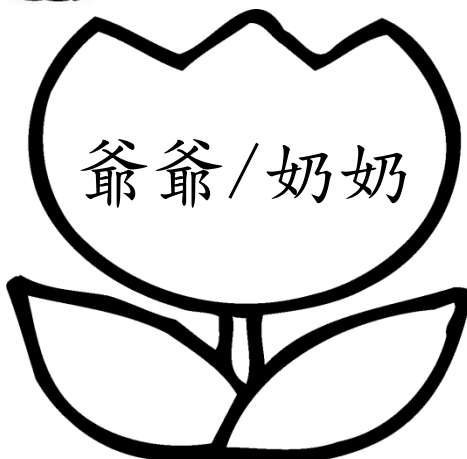
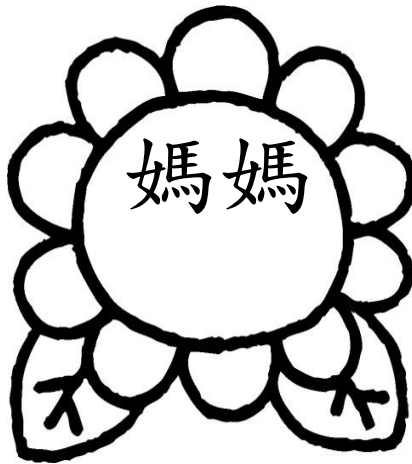
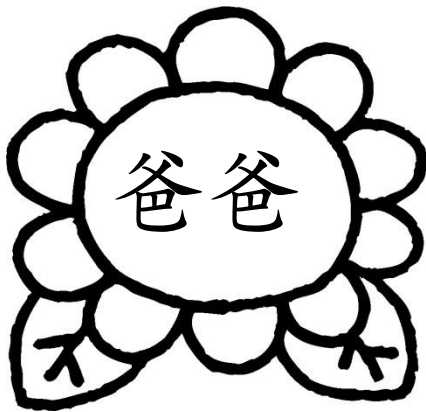
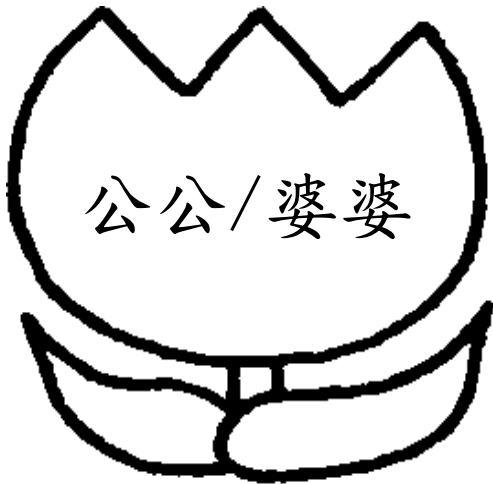
聆聽者請簽名

聆聽者請簽名			
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

親子圖書閱讀獎勵計劃

書名：_____

你想與誰人分享這本圖書？請把花朵填上顏色。



親子圖書閱讀獎勵計劃

書名：_____

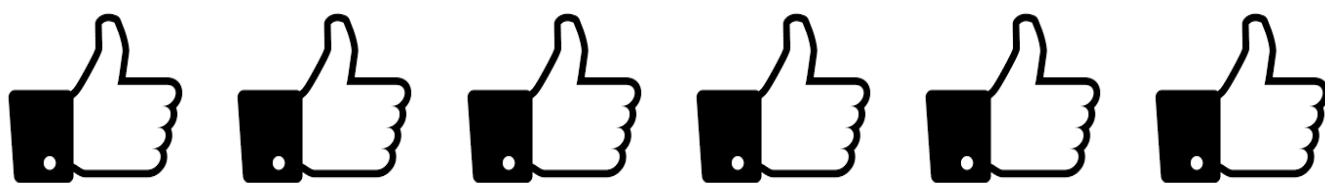
你喜歡這本圖書嗎？



(喜歡的請把😊填上顏色，不喜歡的請把😞填上顏色)



我的推介指數：(請填上顏色)



親子圖書閱讀獎勵計劃

書名： _____

作者： _____



閱讀圖書後，你最喜歡圖書哪一部份？

請在以下的空格內蓋上印章，以示喜歡。

例子： 1. 圖書插圖	A red circular stamp featuring Mickey Mouse sitting down, facing forward.
2. 圖書封面	
3. 圖書主角	
4. 故事內容	
5. 故事結局	

親子圖書閱讀獎勵計劃

我最喜歡的圖書是： _____

我的推介指數： (請填上顏色)



請小朋友與家人或朋友分享書中內容：

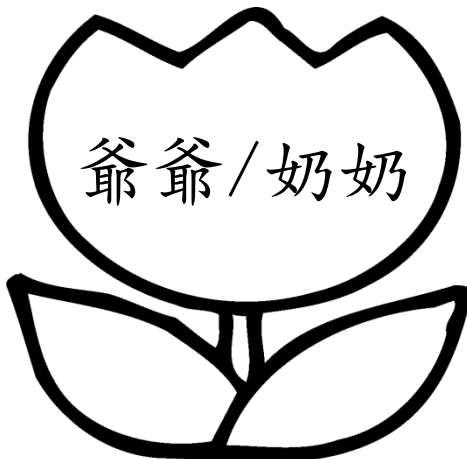
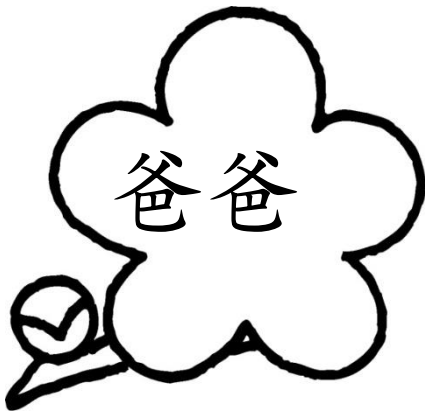
聆聽者請簽名

聆聽者請簽名			
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

親子圖書閱讀獎勵計劃

書名：_____

你想與誰人分享這本圖書？請把花朵填上顏色。



親子圖書閱讀獎勵計劃

書名：_____

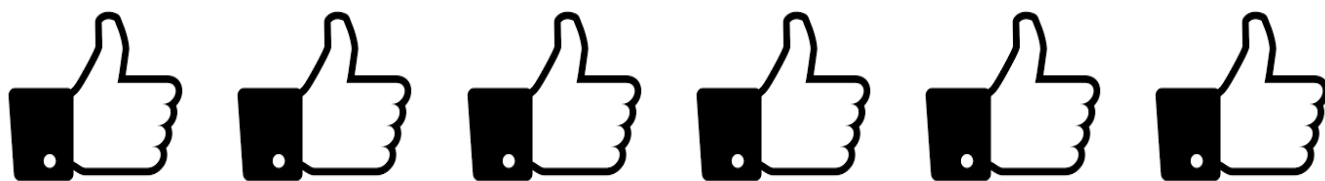
你喜歡這本圖書嗎？



(喜歡的請把😊填上顏色，不喜歡的請把😞填上顏色)



我的推介指數：(請填上顏色)



親子圖書閱讀獎勵計劃



書名： _____

作者： _____

閱讀圖書後，你最喜歡圖書哪一部份？

請在以下的空格內蓋上印章，以示喜歡。

例子： 1. 圖書插圖	A red circular stamp featuring Mickey Mouse sitting down, facing forward.
2. 圖書封面	
3. 圖書主角	
4. 故事內容	
5. 故事結局	

親子圖書閱讀獎勵計劃

我最喜歡的圖書是： _____

我的推介指數： (請填上顏色)



請小朋友與家人或朋友分享書中內容：

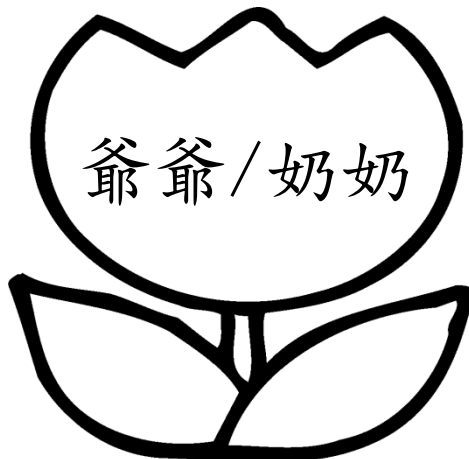
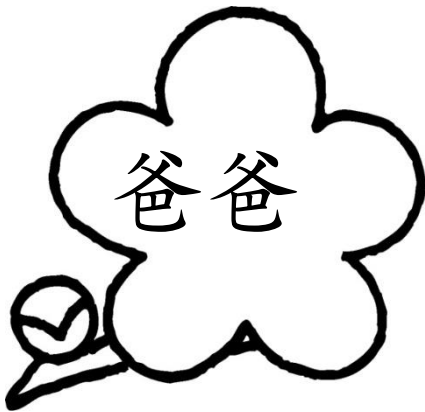
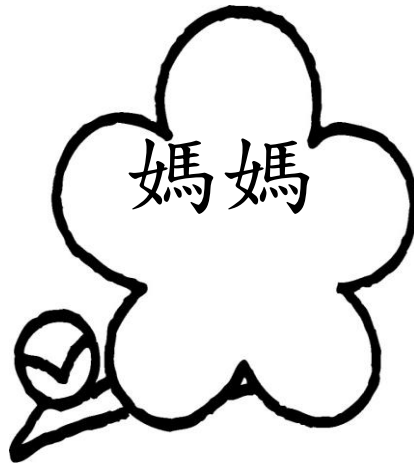
聆聽者請簽名

聆聽者請簽名			
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

親子圖書閱讀獎勵計劃

書名：_____

你想與誰人分享這本圖書？請把花朵填上顏色。



親子圖書閱讀獎勵計劃

書名：_____

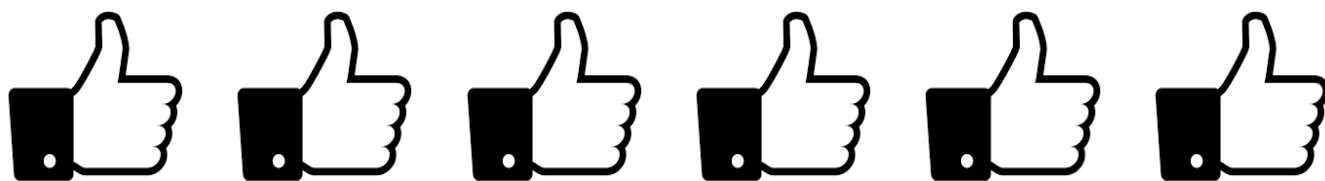
你喜歡這本圖書嗎？



(喜歡的請把😊填上顏色，不喜歡的請把😞填上顏色)



我的推介指數：(請填上顏色)



親子圖書閱讀獎勵計劃



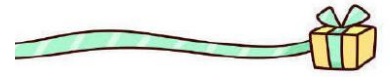
書名：_____

作者：_____

閱讀圖書後，你最喜歡圖書哪一部份？

請在以下的空格內蓋上印章，以示喜歡。

例子： 1. 圖書插圖	A red circular stamp featuring Mickey Mouse sitting down, facing forward.
2. 圖書封面	
3. 圖書主角	
4. 故事內容	
5. 故事結局	



恭喜你

已完成閱書記錄冊

請向班主任索取

第二本閱書記錄冊

